|  |  |
| --- | --- |
| **Тест «Рисунок школы»** | **[Печать](http://www.psihologu.info/index2.php?option=com_content&task=view&id=27&pop=1&page=0&Itemid=2)** |

Начало формы

Рейтинг:http://www.psihologu.info/images/M_images/rating_star.pnghttp://www.psihologu.info/images/M_images/rating_star.pnghttp://www.psihologu.info/images/M_images/rating_star.pnghttp://www.psihologu.info/images/M_images/rating_star.pnghttp://www.psihologu.info/images/M_images/rating_star.png / 44   
ХудшаяЛучшая 

Конец формы

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель:** определение отношения ребенка к школе и уровня школьной тревожности.  Ребенку дают лист А4, цветные карандаши и просят: «Здесь на листе бумаги нарисуй школу».  Беседа, уточняющие вопросы о нарисованном, комментарии записываются на обратной стороне рисунка.  **Обработка результатов**  Эмоциональное отношение к школе и учению оценивается по 3 показателям:  1) цветовая гамма;  2) линия и характер рисунка;  3) сюжет рисунка.  При анализе рисунка по каждому из этих показателей выставляется балльная оценка, затем баллы складываются.  1) Цветовая гамма:  2 балла – в рисунке преобладают яркие, чистые, светлые тона и их сочетания (желтый, светло-зеленый, голубой, т.д.)  0 баллов – рисунок выполнен в темных тонах (темно-коричневый, темно-зеленый, черный).  1 балл – в равной степени присутствуют светлые и темные тона.  2) Линия и характер рисунка:  2 балла – объекты прорисованы тщательно и аккуратно; используются длинные, сложные линии различной толщины, нет «разрывов» контура.  0 баллов – объекты изображены нарочито небрежно, схематично; линии двойные, прерывающиеся, одинаковой длины и толщины, слабая линия.  1 балл – в рисунке присутствуют обе характеристики.  3) Сюжет рисунка:  2 балла – симметричное изображение (рисунок школы занимает центральное место на листе);  наличие деталей и украшений, элементов декорирования, изображение различных предметов, оживляющих пейзаж (цветы, деревья, плакаты, флаги, занавески на окнах, др.);  изображение детей, идущих в школу или сидящих за партами, учителя и «процесса учения»;  время года – весна, лето (солнце, нет туч);  изображение светлого времени суток.  0 баллов – ассиметричность рисунка;  отсутствие деталей и украшений;  отсутствие людей или изображение детей, уходящих из школы;  время года – осень, зима (темное небо, идет дождь или снег);  время суток – ночь или вечер.  1 балл – обе характеристики присутствуют.  **Анализ результатов**  6-5 баллов – у ребенка сложилось эмоционально благополучное отношение к школе и учению, он готов к принятию учебных задач и взаимодействию с учителем.  4-2 балла – у ребенка есть некоторая тревога по поводу школьного обучения как незнакомой для него ситуации, необходимо расширить круг его знаний и представлений о школьно-учебной деятельности, формировать положительное отношение к учителю и одноклассникам; причинами тревог может быть нервозность и необдуманные высказывания взрослых, негативный опыт обучения в школе старших детей.  1-0 баллов – у ребенка явно выраженный страх перед школой, часто это приводит к неприятию учебных задач и отказу от учебной деятельности, трудностям в общении с учителем и одноклассниками. | |