|  |  |
| --- | --- |
| **Тест «Рисунок школы»** | **Печать** |

Начало формы

Рейтинг: / 44
ХудшаяЛучшая 

Конец формы

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель:** определение отношения ребенка к школе и уровня школьной тревожности.Ребенку дают лист А4, цветные карандаши и просят: «Здесь на листе бумаги нарисуй школу».Беседа, уточняющие вопросы о нарисованном, комментарии записываются на обратной стороне рисунка.**Обработка результатов**Эмоциональное отношение к школе и учению оценивается по 3 показателям:1) цветовая гамма;2) линия и характер рисунка;3) сюжет рисунка.При анализе рисунка по каждому из этих показателей выставляется балльная оценка, затем баллы складываются.1) Цветовая гамма:2 балла – в рисунке преобладают яркие, чистые, светлые тона и их сочетания (желтый, светло-зеленый, голубой, т.д.)0 баллов – рисунок выполнен в темных тонах (темно-коричневый, темно-зеленый, черный).1 балл – в равной степени присутствуют светлые и темные тона.2) Линия и характер рисунка:2 балла – объекты прорисованы тщательно и аккуратно; используются длинные, сложные линии различной толщины, нет «разрывов» контура.0 баллов – объекты изображены нарочито небрежно, схематично; линии двойные, прерывающиеся, одинаковой длины и толщины, слабая линия.1 балл – в рисунке присутствуют обе характеристики.3) Сюжет рисунка:2 балла – симметричное изображение (рисунок школы занимает центральное место на листе);наличие деталей и украшений, элементов декорирования, изображение различных предметов, оживляющих пейзаж (цветы, деревья, плакаты, флаги, занавески на окнах, др.);изображение детей, идущих в школу или сидящих за партами, учителя и «процесса учения»;время года – весна, лето (солнце, нет туч);изображение светлого времени суток.0 баллов – ассиметричность рисунка;отсутствие деталей и украшений;отсутствие людей или изображение детей, уходящих из школы;время года – осень, зима (темное небо, идет дождь или снег);время суток – ночь или вечер.1 балл – обе характеристики присутствуют.**Анализ результатов**6-5 баллов – у ребенка сложилось эмоционально благополучное отношение к школе и учению, он готов к принятию учебных задач и взаимодействию с учителем.4-2 балла – у ребенка есть некоторая тревога по поводу школьного обучения как незнакомой для него ситуации, необходимо расширить круг его знаний и представлений о школьно-учебной деятельности, формировать положительное отношение к учителю и одноклассникам; причинами тревог может быть нервозность и необдуманные высказывания взрослых, негативный опыт обучения в школе старших детей.1-0 баллов – у ребенка явно выраженный страх перед школой, часто это приводит к неприятию учебных задач и отказу от учебной деятельности, трудностям в общении с учителем и одноклассниками. |

 |