**Аналитический отчет социального педагога Кушнарева И.В.**

**за 2018-19 учебный год.**

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

**Задачи:**

1.Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной,личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

**1.Диагностическая и аналитическая деятельность.**

**Аналитическая справка по социальной характеристике МБОУ Лысогорской** 2018-2019 учебного года, на 01 сентября 2018 год.

1. Общая численность учащихся на начало учебного года \_\_\_\_145\_
2. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе \_ \_8\_
3. В них занимается детей

Всего\_\_100%\_\_

Из них на учете в ПДН \_\_0\_\_\_

Из них на внутришкольном учете \_\_0\_\_

1. Количество многодетных семей \_\_23\_\_
2. Количество малообеспеченных семей \_\_78
3. Количество не полных семей\_14\_
4. Количество детей находящихся на опеке\_\_\_0\_\_\_
5. Количество неблагополучных семей \_\_6\_\_\_
6. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете \_\_3\_\_\_
7. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН \_\_\_0\_\_\_\_
8. Количество учащихся «группы риска»\_\_\_19\_\_\_
9. Сведения о здоровье детей:

Детей инвалидов\_\_1\_\_\_

**2. Краткая информация о проведенной профилактической работе по исполнению требований ФЗ-120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».**

Программа “Профилактика асоциального поведения обучающихся” .

Программа по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних в МБОУ ЛСОШ. Программа: «Социальная поддержка учащихся, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Эффективность проводимых профилактических мероприятий (результативность, меры и др.) Классные часы, диспуты, часы общения на темы о ценности жизни, позитивном отношении к себе и окружающим, взаимодействии со сверстниками и противоположным полом.беседы, педвсеобучи, профилактические беседы и классные часы: «Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании», «Преступление и правонарушение», «Ответственность несовершеннолетних», опросник «Анализ семейных взаимоотношений», беседа классных руководителей «Мы за ЗОЖ » - 3,4 классы.

В профилактических целях с учащимися школы были проведены психологом, социальным педагогом и классными руководителями следующие беседы, лекции, тренинги:

«Этические нормы поведения охват детей»- 100%. «Познай себя»– 90%. «Что значит быть счастливым?»– 100%. «Необходимость в знаниях, обучение и как противостоять давлению среды» 100%. «Административная и уголовная ответственность за правонарушения, совершаемые подростками» , «Учеба главнее всего» – 100%, «Правила поведения в школе и общественных местах» 100% .

**В рамках операции “Занятость” в школе работают кружки и секции:**

Память – 30 детей /Горьковенко М.В/

Прекрасное своими руками – 24 ребенка /Бошкова Н.В../

Спорт оф денс – 27 детей /Лымарь Р.Ю/

Сольное пение- 15 детей / Щирова Е.Н./

Футбол – 53 ребёнка /Гончаренко А.А./

Волейбол – 36 детей /Кушнарев И.В./

Импреса – 22 ребёнка /Кузьмина Т.Ю./

Рестовратор – 19 детей /Солодилов С.Н./

Работает волонтерский отряд из числа подростков старшеклассников “Волонтеры” руководитель Горьковенко М.В.. Добровольное объединение из старшеклассников 9-11 классов.Оказывают помощь ветеранам и пожилым людям села.

Тимуровские отряды состоят из обучающихся 5-11 класс. Цель: ведение патриотической работы с несовершеннолетними, социально полезная деятельность на территории села, уход за братскими могилами. Действует отряд “Трудовой десант” подростков из 8-10 классов, из числа обучающихся, которые работают в рамках трудоустройства несовершеннолетних через ЦЗН Куйбышевского района.

Систематически пропускающих занятия по неуважительной причине – отсутствуют. Имеются пропуски по болезни (мед.справки имеются). Ведется инидивидуальная работа с детьми группы риска.

**3.Коррекционная – индивидуальная работа с группой риска.**

Совместно с классными руководителями составлены социальные карты классов. Составления социальных карт обучающихся, состоящих на учете «группы риска»: разработка плана индивидуальной работы с учеником и его семьей. С кем конкретно нарушено общение; с учителем, учащимся ( с кем), с родителями, испытывает ли он трудности в учебе (причина).

**4.Социально-профилактическая** **деятельность**– установление доверительных отношений с учащимися и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности. родительское общешкольное собрание на тему «Детско-родительские отношения, как фактор психологического благополучия несовершеннолетних» (общешкольное). Лекции «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей» лектории: Памятки для родителей 9-х, 11-х классов: «Как помочь детям подготовиться к ЕГЭ, ОГЭ?», «Детско-родительские отношения».

5.**Социально – педагогическая работа с детьми с ОВЗ.**

Программа работы с детьми - инвалидами "Понимание и поддержка". В рамках программы ведется создание условий для проведения педагогической и социально-психологической реабилитации детей-инвалидов; социальная-психологическая поддержка семей с детьми-инвалидами. Данная Программа предполагает подход в реализации индивидуальной программы(ИПР) на уровне индивидуального сопровождения с учётом показаний к проведению реабилитационных мероприятий по работе с детьми.

В школе обучались 2 ребенка с ОВЗ и 1 ребенок инвалид.

1. Крайний Тимур (ОВЗ);
2. Зубков Матвей (ОВЗ, инвалид детства)  
   Дети воспитываются и развиваются в соответствии с требованиями Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования. Основных трудностей нет, которые испытывают дети. Социальная (в том числе школьная) адаптация и обучение проходит в соответствии с программой.

**6.Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами.**

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседание которого проводится 1 раз в четверть и по мере необходимости. Он помогает корректировать поведение учащихся « группы риска» в сложных ситуациях. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педагогические Советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания учащихся. На протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, учителями – предметниками, психологом, Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Куйбышевского района, отделом опеки и попечительства.

Социальный педагог Кушнарев И.В.

03.06.2019 год