**Протокол № 3**

заседания ШМО от 21.01 2022г

 Присутствовали : Шевцова Н.Н.- руководитель ШМО

 Члены ШМО:

 Гладышева А.П.

 Макуха Т.Г

 Светличная М.И.

 Кушнарев И.В

 Родченко Р.Ю.

 Жукова Н.Ю.

Повестка дня:

1.Рассмотреть нормативные документы «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов».

2. Выступление коллег с анализом работы над методической темой по самообразованию.

3.О процедуре проведения ЕГЭ

4.Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ.

 **Ход заседания:**

**Слушали: по первому вопросу** выступила Шевцова Н.Н., руководитель ШМО. Она подробно познакомила с нормативными документами по «Новому ФГОС третьего поколения: изменения стандартов. ( [Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общегообразования"](https://xn--48-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/upload/sc48_new/files/c3/e3/c3e3b0eaee575758c4988f7e872c4cdc.pdf))

**Слушали: по второму вопросу** Родченко Р.Ю., учителя математики, которая выступила с докладом по своей методической теме «Самостоятельные работы на уроках математики». Жукову Н.Ю. познакомила с результатами своей работы по теме «Использование новых технологий на уроках физкультуры».

**Слушали: по третьему вопросу «**О процедуре проведения ЕГЭ» с информацией, по данному вопросу, выступил руководитель ШМО Шевцова Н.Н.. Она познакомила с изменениями в процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ по сравнению с прошлым годом. Нарушителей процедуры проведения экзамена среди наших выпускников не было, но говорить об этом необходимо и с выпускниками и с их родителями. Психологически детей к экзаменам тоже необходимо готовить, учить их рационально использовать время при выполнении экзаменационной работы.

**Слушали: по четвертому вопросу «**Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ. По данному вопросу выступили:

- Макуха Т.Г., которая провела анализ результатов пробного тестирования по математике в 9, 11 классах.

 Результаты пробного экзамена по математике в 9 классе показали, что уровень обученности обучающихся, принявших участие в пробном экзамене, находится **на низком уровне**. «5»- 0, «4»-1, «3»- 2, «2»- 5. Очень слабо выполняются задания, связанные с умением выполнять вычисления и преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы. Ошибки связаны с тем, что учащиеся не владеют важнейшими элементарными умениями, безусловно, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего, элементарные действия с алгебраическими дробями; применение формул сокращенного умножения, свойства квадратных корней; работа с графиками функций (№ 2; 3; 4; 5; 8); № 12;14;18 – геометрия. Теоретическое содержание курса геометрии во многом усваивается формально, поэтому учащиеся не могут применить изученное в ситуации, которая отличается от стандартной. Результаты выполнения второй части работы выявили проблему, связанную с необходимостью специальной подготовки части школьников к выполнению заданий высокого уровня сложности, выделить вопросы, которые необходимо специально рассмотреть со школьниками, проявляющими интерес к изучению математики на повышенном уровне, а также учесть при планировании консультаций.

 Результаты пробного экзамена учащихся 11 класса ( всего 5 человек. 4 человека сдают ЕГЭ по математике на базовом уровне, 1 (Гусева Дарья) – на профильном) показали следующее: успеваемость – 100% качество знаний –75%, средний балл – 4,0. Это свидетельствует о сформированности у участников экзамена базовых математических компетенций, необходимых для повседневной жизни. Эти задания включали в себя следующее предметное содержание: действия с целыми, рациональными числами; нахождения процентов от числа; табличное и графическое представление данных – чтение диаграмм и применение математических методов для решения содержательных задач из практики, чтение графика функции. В список задач с высоким показателем успешности не попали задания с предметным содержанием курсов алгебры и начал математического анализа старшей школы и курса геометрии (планиметрия).

 - Светличная М.И., которая провела анализ результатов пробного тестирования по географии в 9 классе.

 В ходе проверки установлено, что по результатам  пробного ОГЭ  по географии не все учащиеся справились с работой - успеваемость 25%. Качество знаний по предмету очень низкое – 0%. Средний балл по географии составил – 2,3. Анализируя характер ошибок, допущенных учащимися, можно сделать вывод о том, что больше всего затруднений вызвали задания по работе с географической картой. Сложными  оказались  для  ребят  задания  с  приведёнными  текстам,  не умеют определять профили. Почти  все  учащиеся  допустили  ошибки  при  определении  страны  по  краткому  описанию.  Отсюда  напрашивается  вывод,  что  обучающиеся  слабо  знают политическую карту. Учащиеся во время выполнения заданий показали, что не  умеют устанавливать причинно - следственные связи,  плохо используют карту, не умеют устанавливать пространственные связи.

 - Гладышеву А.П., которая провела анализ результатов пробного тестирования по биологии в 9 классе.

 В ходе проверки установлено, что по результатам  пробного ОГЭ  по биологии все учащиеся справились с работой - успеваемость 100%. Качество знаний по предмету низкое – 20%. Средний балл по биологии составил – 3,2. Анализируя характер ошибок, допущенных учащимися, больше всего вызвали затруднения следующие темы: «Строение клетки», «Системы и органы человека», «Органические вещества клетки», «Дыхательная система человека».

**Постановили:**

1. Изучить нормативные документы по «Новому ФГОС третьего поколения: изменения стандартов.
2. Продолжить работу по методическим темам.
3. Учителям предметникам проводить разъяснительную работу по соблюдению требований процедуры ГИА учащимися и донести её положения до родителей.
4. Принять к сведению информацию о результатах пробных репетиционных экзаменов по математике, географии, биологии в 9 и 11 классах.
5. Учителю математики, географии, биологии при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ особое внимание обратить на задания, которые вызывают наибольшие затруднения у учащихся.

 Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Н.Шевцова/