**Протокол № 2**

заседания ШМО учителей естественнонаучного цикла

от 05 ноября 2021 года

Присутствовали :Шевцова Н.Н.- руководитель ШМО

Члены ШМО:

Шевцова Н.Н.

Гладышева А.П.

Макуха Т.Г

Светличная М.И.

Кушнарев И.Н

Родченко Р.Ю.

Жукова Н.Ю.

**Повестка дня:**

1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.
2. Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады
3. Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

**Слушали 1** Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.

С информацией по данному вопросу выступил руководитель ШМО Шевцова Н.Н., которая отметила, что число учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году не уменьшилось по сравнению с прошлым годом, а вот результаты, которые показали наши учащиеся, невысокие. Интерес к предметам естественнонаучного цикла падает, хромают вычислительные навыки. Детей увлечённых каким-то из предметов практически не осталось. Большинство старшеклассников справляются лишь с заданиями базового уровня сложности, а таковых в олимпиадных заданиях нет . Столкнувшись с затруднениями, учащиеся сдают работу . Проведение олимпиад разного уровня, проводимых в очных и заочных (дистанционных) практически ежемесячно, снижает интерес к ним. Дети устают и интереса практически не проявляют.

**Слушали 2.** Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.

**Выступили:**

**Гладышева А.П., учитель географии.** Учащийся 6 класса Никульников Я. стал победителем на школьном этапе олимпиады, Гунажоков Д. и Раковский Я, призёры. С ними работаю дополнительно и даю творческие задания на дом. Особые надежды возлагаю на Никульникова Я., который работает увлечённо, собрал богатую библиотеку по предмету, привлекает интернет ресурсы. Уровень знаний у ребят высокий, желание работать после уроков дополнительно есть, поэтому полагаю, что они выступят не худшим образом. Думаю, что конкуренции в районе они составят, и участвовать в олимпиаде будут. Высоких баллов я не жду, возможно участие в таком представительном мероприятии повысит у них интерес к географии.

**Слушали 3.** Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

**Выступили:**

**Светличная М.И., учитель географии**, сказала, что учащиеся 9 класса Орлова Е., Гончаренко К., Шитникова А., Данилекнко Д. решили сдавать географию на ОГЭ. У Орловой Е. и Гончаренко К. знание предмета на среднем уровне, а вот у Шитниковой А. и Даниленко Д. знания слабые, прилежания в учёбе тоже нет, но коль выбран предмет, то я наметила для себя план работы с учащимся. Элективные занятия по предмету способствуют подготовке к ОГЭ, а так же внеурочная работа. Сейчас даю задания и работаем по КИМам 2021 года, но у меня много заданий из открытого банка заданий ФИПИ и есть КИМы 2022 года.

**Гладышева А.П.,** учитель биологии, остановилась на том, что подготовка к экзамену идёт пока очень медленно. Учащийся Писковцов Е. усердно в работает над заданиями. Лепетуха Ю. много пропустила занятий из-за болезни и поэтому вся работа с ней направлена на устранение пробелов. Работу с родителями выпускников провела, охарактеризовала уровень требований по биологии и настроила родителей на сотрудничество.

**Макуха Т.Г.,** учитель математики, отметила в своём выступлении, что на каждом уроке включает элемент заданий из КИМов и в 9 и в 11 классе.

Не все ученики, наверно, ещё не осознали, что к экзамену необходимо готовиться сейчас , а не за неделю до него. Девятиклассники вообще не решают дополнительных заданий, а в 11 классе учащиеся начали серьёзно готовиться, немного продвинулись в работе по КИМам, но после уроков редко остаются. У родителей тоже неправильные суждения, считают, что детям надо искать репетиторов, а то, что в школе дополнительно и бесплатно можно заниматься с учителем их не всегда вдохновляет. Я решила внедрить в дополнительные занятия форму зачётов, ибо только так можно контролировать уровень подготовленности и пробелов в знаниях.

Постановили:

1.Принять к сведению информацию об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла.

2.Подготовку к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников продолжить, шире использовать, возможности интернета.

3.Одобрить формы работы учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.

4.Регулярно информировать классных руководителей и родителей учащихся об отношении выпускников по подготовке к ЕГЭ.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Н.Шевцова