**Протокол № 1**

заседания ШМО учителей естественнонаучного цикла

 от 30 августа 2021 года

 Присутствовали :Шевцова Н.Н.- руководитель ШМО

 Члены ШМО:

 Шевцова Н.Н.

 Гладышева А.П.

 Макуха Т.Г

 Светличная М.И.

 Кушнарев И.Н

 Родченко Р.Ю.

 Жукова Н.Ю.

 Повестка дня:

*1. Анализ работы ШМО учителей естественно – научного цикла за 2020\2021 учебный год.*

*2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.*

*3. Выбор тем самообразования.*

**Слушали:**

*по 1 вопросу*: Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. С информацией по данному вопросу выступил руководитель ШМО Шевцова Н,Н. Она сказала:

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и техники, а также передового педагогического опыта. Современный этап педагогической практики это переход от информационно-объяснительной технологии обучения к деятельностно-развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребенка.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. Основой всей работы являлись современные образовательные и педагогические технологии.

 В 2021 -2022 учебном году было проведено 4 заседания ШМО, на которых

учителя знакомились с новинками педагогической литературы по математике и информатике, физике, химии , изучали нормативные документы, документы которые требовались для подготовки и проведения ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла, с изменениями в «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов».

В 2021-2022 учебном году работа учителей ШМО была направлена на формирование знаний, умений и навыков учащихся, и особенно на подготовку учащихся к итоговой аттестации. В этом направлении проведена большая работа. В течение учебного года проводились консультационные занятия с учениками всех классов и выпускных. Совместно с классными руководителями велась работа со слабоуспевающими учащимися.

Результаты итоговой аттестации 2021-2022 учебного года по математике таковы: ( из 10 обучающихся к экзаменам были допущены 9 учащихся): «5» -нет, «4»-1 чел, «3» - 5 чел., «2» - 3чел.(пересдача на осень).

 Все учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены математике ( Слепченко Д., Комарова Е., Гуседа Д., Букатинская А. Хегай В.). Букатинская А., получила золотую медаль «За особые успехи в учебе».

 В течение учебного года каждый учитель имел возможность повысить свой уровень профессиональной компетентности :

 Родченко Р.Ю.:

 - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020

Светличная М.И.:

 - АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе *«Школа современного учителя. География», 2021;*

- АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к преподаванию истории, обществознания и права в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»,2021;

- АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе *«Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»,2021;*

- АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе *«Современные подходы к преподаванию экономики в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»,2021.*

Шевцова Н.Н:

- АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования», 2021г.

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва,2020г. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Кушнарев И.В.:

- АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «*Педагогическая деятельность учителя физики в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»,*2021

- АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе « *Методика и технологии преподавания информатики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»,* 2021

 Также учителя выступали на заседаниях РМО по следующим темам:

 - Светличная, учитель географии представление информации по итогам курсовой подготовки «Школа современного учителя», как процедура оценки предметных и методических компетенций учителя географии»;

 - Шевцова Н.Н., учитель технологии представление собственного педагогического опыта по теме «Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»; Шевцова Н.Н., педагог-психолог, представление собственного педагогического опыта по теме «Коучинг, как новая форма работы с родителями по профилактике суицида и правонарушений. Методика контактного взаимодействия с подростками отклоняющегося поведения»

 Во втором полугодии продолжились взаимопосещения открытых уроков: Родченко Р.Ю., Жуковой Н.Ю., Гладышевой А.П.. Учителями, посетившие уроки, было поделились своими впечатлениями.

 Многие учителя принимали участие в вебинарах на сайтах «Инфоурок, тестированиях на сайте ЦОТ «Сфера педагогики» (Шевцова Н. Н. успешно прошла тестирование «Педагогическая психология в сфере оразования»).

 Учащаяся 7 класса Волынец София получила диплом победителя районного конкурса декоративно-прикладного творчества, посвященного Дню Матери «Наше творчество – мамам» (Шевцовой Н. Н., учителя внеурочной деятельности)

Анализируя результаты работы МО за год, можно отметить, что все учителя проделали большую работу. Пополнилась творческая копилка учителей МО разработками открытых уроков, презентациями уроков и внеклассных мероприятий по предмету.

В целом работу МО в 2021 -22 учебном году можно считать удовлетворительной.

Запланированная на год работа МО выполнена полностью. Но существуют и проблемы, которые сформулированы в задачах на новый учебный год.

Тема, по которой будет проводиться работа ШМО в 2021-22 уч.г.: «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования»**.**

**Постановили:**

1.Признать работу ШМО за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

С**лушали:**

*по 2 вопросу***:** Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. С информацией по данному вопросу выступил руководитель ШМО Шевцова Н.Н.. Она познакомила с планом работы ШМО на 2021-2022 учебный год.

**Постановили:**

1. План работы ШМО естественно-научного цикла на 2021- 2022 учебный год утвердить.

**Слушали:**

*по 3 вопросу:* Выбор тем самообразования.

С информацией по данному вопросу выступили все участники ШМО, которые информировали коллег с содержание выбранных ими тем самообразования и проделанной по ним работой.

**Постановили :**

1. Одобрить выбор членами ШМО тем самообразования для реализации в 2021-2022 учебном году.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Н.Шевцова