**Индивидуальный образовательный** маршрут профессионального мастерства совершенствования

**учителя английского языка** МБОУ Лысогорской СОШ Ласавской О.В.

Цель: развитие профессиональных компетенций педагога.

По результатам мониторинга педагогических компетенций были выявлены следующие дефициты:

1. ориентация на результат,
2. психолого-педагогические компетенции,
3. предметные компетенции.

Исходя из результатов мониторинга, составлен следующий образовательный маршрут:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дефициты  педагогических компетенций | Мероприятия  по устранению дефицитов | Планируемые результаты | Форма отчёта,  образовательный продукт |
| Ориентация на  результат. | Внедрение в  педагогическую практику приёмов технологии критического мышления. | Формирование у  учащихся умения анализировать, прогнозировать последствия своих действий, принимать ответственность за свои поступки; формирование  культуры диалога в  совместной деятельности. | Открытый урок с  применением приёмов данной технологии.  Технологическая карта урока.  Разработка дидактического материала, КИМов. |
| Психолого-  педагогические компетенции | Самостоятельное изучение  возрастных особенностей школьников (изучение статей, работ по возрастным особенностям школьников; анкетирование, наблюдение, тестирование - выявление индивидуальных особенностей). | Учет психологических  особенностей учащихся. | Отчёт на заседании  педагогического совета школы (в конце учебного года). |
| Предметные  компетенции | 1.Курсы повышения квалификации  2.Самообразование по теме «Технология формирующего оценивания» | 1.Повышение  методического уровня, развитие педагогических компетенций.  2. Формирование теоретических знаний в области формирующего оценивания. Применение изученных приёмов на уроках | 1. Документ об  образовании (удостоверение)  2. Отчёт на ШМО учителей гуманитарного цикла |