**Индивидуальный образовательный маршрут профессионального мастерства совершенствования**

учителя русского языка и литературы

МБОУ Лысогорской СОШ **Рафаелян** **Кристины Юрьевны**

Цель: развитие профессиональной компетентности педагога.

По результатам мониторинга педагогических компетенций были выявлены следующие дефициты:

* 1. Ориентация на результат
	2. Психолого-педагогические компетенции
	3. Предметные компетенции

Исходя из анализа результатов мониторинга составлен следующий образовательный маршрут:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дефицитыпедагогически х компетенций | Мероприятия поустранению дефицитов | Планируемыерезультаты | Форма отчёта,образовательный продукт |
| Ориентация нарезультат | Внедрение впедагогическую практику технологии уровней дифференциации. | Усвоение каждымшкольником базовых знаний и умений по русскому языку.Создание условий для учащихся, проявляющих интерес и способности к предмету, для усвоения материала на более высоком уровне.Снижение процента учащихся с низкими образовательными результатами. | Открытый урок сприменением приёмов данной технологии.Технологическая карта урока.Разработка дидактического материала, банка заданий, КИМов. |
| Психолого—педагогически е компетенции | Самостоятельное изучениевозрастных особенностей школьников (изучение статей, работ по возрастным особенностям | Учет психологическихособенностей учащихся. | Отчёт на заседаниипедагогического совета школы (в конце учебного года). |
|  | ШКОЛЬНИКОВ; |  |  |
|  | анкетирование, наблюдение, тестирование- выявлениеиндивидуальных |  |  |
|  | особенностей). |  |  |
| Педагогические компетенции. | 1. Курсы повышения

квалификации по предмету:Академия Минпросвещения России* «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
* «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности».
1. Самообразование

*по* теме:«Технология формирующего оценивания». | 1. Повышение

методического уровня, развитие педагогических способностей и компетенций.1. Формирование теоретические знаний в области формирующего оценивания.
 | 1. Документ об

образовании (удостоверения)1. Выступление на ШМО учителей гуманитарного цикла
 |
|  |  | Применение изученных приёмов на уроках. |  |