**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЛЫСОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

***ПУБЛИЧНЫЙ***

***ОТЧЁТ***

***2015-2016 учебный год***

***Содержание:***

***1.Общая характеристика ОУ.***

***2. Условия функционирования образовательного учреждения.***

***3.Условия обучения и спектр образовательных услуг.***

***4. Результаты обучения.***

***5. Реализация воспитательной программы.***

***6. Поступление и расходование денежных средств в 2016 году.***

***7. Работа уполномоченного по правам ребёнка.***

***8.Основные направления развития на предстоящий 2016-2017 учебный год.***

***с.Лысогорка***

***2016 год***

***1.Общая характеристика ОУ.***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лысогорская средняя общеобразовательная школа функционирует с 01 сентября 1955 года.

Учредителем МБОУ Лысогорской СОШ является Администрация Куйбышевского района, Ростовской области в лице отдела образования Администрации Куйбышевского района.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Лысогорская средняя общеобразовательная школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования (регистрационный номер 2906); Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер 1709).

В МБОУ Лысогорской СОШ в 2015-2016 учебном году обучались 154учащихся. Из них – 14 человек подвозились из соседних сёл Новоспасовка, Новиковка. Образовательная организация имеет 11 классов. Форма освоения учащимися образовательных программ – очная. Школа работает в одну смену по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков в 1 классе 35 минут в первой четверти, со второй четверти 40 минут, со 2 по 11 классы по 40 минут. Перерывы по 10 минут, 2 – по 20 минут.

***2. Условия функционирования образовательного учреждения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Кабинеты и помещения | 2015-2016  учебный год |
| 1 | Предметные кабинеты | 12 |
|  | Предметные кабинеты, оснащённые КТ | 12 |
|  | Трудовые кабинеты | 1 |
|  | Спортивный зал | 1 |
|  | Актовый зал | 1( на 60 мест) |
|  | Библиотека | 1 |
|  | Столовая | 1 ( на 40 мест) |
| 2 | Оборудование | 2015-2016 |
|  | Компьютеры | 25 |
|  | Интерактивные доски | 7 |
|  | Медиа-проекторы | 8 |
|  | Принтер | 5 |
|  | Магнитофон | 3 |
|  | Муз-аккустический комплект | 1 |
|  | Лингафонный кабинет | 1 |
|  | Передвижной мобильный компьютерный класс | 2 |
|  | Автоматизированное рабочее место учителя | 1 |

***3.Условия обучения и спектр образовательных услуг***

Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив из 18 человек (мужчин - 2, женщин - 16).

**Осуществление образовательного процесса**

В школе работает 18учителей. Среди них Кушнарёва Л.С. - «Отличник народного просвещения», Одинцова Т.А, Макуха Т.Г., Карпова И.Н.- награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»; 2 человека награждены Почётной грамотой Федерального ведомства, 3 человека - грамотой Ростовской области.

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | До 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 55 |
| 18 | 6% | 24% | 70% |

**Квалификационная категория**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учителей | Высшая | Первая | Соответствуют занимаемой должности |
| 17 | 6 | 9 | 2 |

**Образование педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учителей | Высшее образование | Средне-специальное |
| 18 | 16(89%) | 2(11%) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контингент по ступеням обучения** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **1 ступень обучения** | | | |
| **классов** | 4 | 4 | 4 |
| **учащихся** | 58 | 69 | 66 |
| **2 ступень обучения** | | | |
| **классов** | 5 | 5 | 5 |
| **учащихся** | 67 | 69 | 80 |
| **3 ступень обучения** | | | |
| **классов** | 2 | 2 | 2 |
| **учащихся** | 6 | 10 | 8 |
| **Всего учащихся** | **131** | **148** | **154** |

***Социальный паспорт школы.***

В школе 154 учащихся из 103 семей. Из категории семей

не полных – 39;

малообеспеченных – 65;

на педагогическом контроле детей – 10;

работающих родителей – 79

безработных родителей –41

на педагогическом контроле -19

Учебный план (недельный) образовательной организации, реализующей программы общего образования, на 2015-2016 учебный год (далее - учебный план) разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО)

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 -х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) *–* 34 учебные недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 1 классе – 35 минут. Продолжительность урока для 2-11 классов по решению образовательной организации составляет 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Часы регионального компонента (БУП-2004) переданы в компонент образовательной организации и использованы для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, а также для введения новых учебных предметов, элективных курсов.

При реализации учебного плана образовательной организации использованы учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

***4. Результаты обучения***

**Результаты работы образовательного учреждения за три года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Успеваемость | 96 | 100 | 100 |
| Качество | 42 | 41 | 41 |

**Сравнительный анализ успеваемости и качества**

**знаний по классам по учебным годам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 2013-2014  учебный год | | 2014-2015  учебный год | | 2015-2016  учебный год | |
|  | качество | успев. | качество | успев. | качество | успев. |
| 1 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 56 | 100 | 58 | 100 | 50 | 100 |
| 13 | 59 | 100 | 45 | 100 | 70 | 100 |
| 4 | 44 | 100 | 50 | 100 | 56 | 100 |
| 5 | 29 | 100 | 20 | 100 | 39 | 100 |
| 6 | 31 | 100 | 14 | 100 | 29 | 100 |
| 7 | 47 | 100 | 38 | 100 | 24 | 100 |
| 8 | 13 | 100 | 36 | 100 | 40 | 100 |
| 9 | 36 | 91 | 13 | 100 | 43 | 100 |
| 10 | 100 | 100 | 29 | 100 | 0 | 100 |
| 11 | 50 | 100 | 100 | 100 | 33 | 100 |
| **по школе** | **42** | **96** | **41** | **100** | **41** | **100** |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса**

**2015-2016 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **всего**  **аттестованно** | **Результаты аттестации** | | | | **5-4**  **%** | **СОУ** | **Результаты года** | | | | **5-4**  **%** | **СОУ %** | **Подтвердили** | **Повы-**  **сили** | **Пони-**  **зили** |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| 1 | Математика | 14 | 0 | 4 | 10 | 0 | 28,6 | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Алгебра | 14 | 1 | 3 | 10 | 0 | 28,6 | 46,6 | 1 | 5 | 8 | 0 | 42,8 | 51 | 10 | 1 | 3 |
| 3 | Геометрия | 14 | 0 | 4 | 8 | 2 | 28,6 | 41,1 | 2 | 5 | 7 | 0 | 43 | 53 | 7 | 0 | 7 |
| 4 | Русский язык | 14 | 4 | 7 | 3 | 0 | 78,6 | 68,3 | 1 | 8 | 5 | 0 | 64 | 57 | 9 | 5 | 0 |
| 5 | Обществознание | 13 | 0 | 2 | 9 | 2 | 15,4 | 37,2 | 4 | 5 | 4 | 0 | 69 | 66 | 2 | 0 | 11 |
| 6 | Химия | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 33 | 39 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 88 | 0 | 0 | 3 |
| 7 | Биология | 9 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 34 | 1 | 4 | 4 | 0 | 55,6 | 55,6 | 3 | 0 | 6 |
| 8 | Физика | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 36 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 64 | 0 | 0 | 1 |
| 9 | История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 36 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 |

**Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классе**

В классе обучалось 6 учащихся. Допущены к сдаче государственной (итоговой) аттестации 6 человек. Сдали аттестацию 6 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество человек** | **Предмет** | **Средний балл по школе** |
| 6 | Русский язык | 70 |
| 6 | Математика | 39 |
| 6 | Обществознание | 52 |
| 2 | История | 55 |
| 1 | Физика | 54 |

**Определение выпускников 9 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников 9 класса** | **10 класс** |
| **ПТУ** | **СУЗы** |
| 2014-2015 | 8 | 1(13%) | 7 (87%) |  |
| 2015-2016 | 14 | 9 | 3 | 2 |

**Определение выпускников 11 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников 11 класса** |
| **ПТУ** | **СУЗы** | **ВУЗы** | **работа /армия** |
| 2014-2015 | 3 |  |  | 3 (100%) |  |
| 2015-2016 | 6 | 1  (12,5%) |  | 4  (67%) | 1  (12,5%) |

***5. Результаты воспитательной работы.***

Воспитательная система в школе охватывает

весь педагогический процесс, интегрируя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные занятия** | **Внеурочную жизнь детей** | **Разнообразные виды деятельности** | **Общение за пределами школы, в социуме** |

**Воспитательная деятельность включает следующие виды:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательную** | **Игровую** | **Спортивную** | **Творческую** | **Коммуникативную** | **Досуговую** | **Общественно-организаторскую** | **Профориентационную** |

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Воспитательная работа в  школе ведётся по нескольким направлениям:

1.Гражданско-патриотическое воспитание

2.Нравственное и духовное воспитание

3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4.Интеллектуальное воспитание

5.Здоровьесберегающее воспитание

6.Социокультурное и медиакультурное воспитание

7.Культуротворческое и эстетическое воспитание

8. Правовое воспитание и культура безопасности

9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

11. Экологическое воспитание

**Гражданско-патриотическое воспитание** − одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Мероприятия в этом учебном году посвящены 60- летию школы, 73 годовщине освобождения села.

Традиционными стали уроки мужества, посвященные памяти жертвам Беслана, общешкольная линейка «Белые крылья памяти», конкурс рисунков «Я рисую мир», просмотр документального фильма, посвященный памяти жертв Беслана «Город белых ангелов», беседы-инструктажи «Наша безопасность в наших руках»

С целью повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся в период с 03 декабря по 09 декабря 2015 года в МБОУ Лысогорской СОШ была проведена Неделя Воинской Славы. В рамках Недели были проведены мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества. Были проведены следующие мероприятия:

-Общешкольная линейка «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»;

-Возложение цветов к могиле неизвестного солдата в центре села;

-Открытое занятие патриотического кружка «Реставратор» с учащимися 5-8 классов;

- Открытое занятие краеведческого кружка «Пишем историю сами» на тему «След войны в моей семье»;

- Классные часы «Отвага, мужество и честь», просмотр видеоматериалов военной тематики

- Школьная краеведческая конференция «Пишем историю сами» под руководством учителя истории Дадукиной Г.В. Победители школьной конференции Сараева Валерия и Алхасов Руслан защищали честь школы на районной краеведческой конференции (Сараева Валерия «Севастополь навеки с нами», Алхасов Руслан «Великая Отечественная война в моей семье» (2 место).

Насыщенными стали майские мероприятия, посвящённые 71- годовщине Победы в ВО войне 1941 – 1945 г.: учащиеся школы приняли участие в акции «Бессмертный полк», экскурсии по местам боевой славы Куйбышевского района;

-в июне – День защиты детей, День России, международный день молодежи.

Учащиеся школы активно принимали участие в районных конкурсах рисунков «Герои Отечества» (Перетяжко Л., Донцова Э.), «Защитники Родины» (Перетяжко Л., Жуков А. – в номинации сочинение, Донцова Э. , Жижченко Е. в номинации рисунок, Пузь Н. – в номинации фотография, Полтавский Я. – в номинации декоративная работа), «Отчизны славные сыны» Перетяжко Л., Донцова Э.), «Салют Победы» (Шавырин П., ШавыринР. в номинации фотография;МалушаЮ, декоративная работа; Приходько А. рисунок).

Одна из основных  целей работы школы **по нравственному и духовному воспитанию** является воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Стержнем духовно-нравственного развития и воспитания в школе является реальная база содержания образования, основанная на системном подходе, который развивает знания во всех звеньях образования через введение учебных курсов, курсов дополнительного образования, внеурочной деятельности: «Основы православной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство Примиусья», «Доноведение», МХК с другими учебными дисциплинами литературное чтение, русский язык, ИЗО, окружающий мир и др. Содержание учебного материала этих предметов  способствует формированию морального и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности на основе православных традиций и системы ценностей.

Учащиеся школы принимают участие в совместных мероприятиях с администрацией СП, в школьных и районных конкурсах, акциях.

Проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся «Мы разные, но равные», «Мы за жизнь без угроз и насилия», «Самый большой урок в мире. Школа для всех», «Спешите делать добрые дела» (11кл.), «Позвольте преклонить колени» ко Дню пожилого человека, «Сохраним чистым наш общий дом», (10кл.), «Речевой этикет», «Что такое мужество», «Быть здоровым-что это значит»(9кл), «Уважай старость», «Природа в опасности-помоги ей» «Юристом можешь ты не быть – но законы знать обязан» (4кл.), «Откуда берутся грязнули», «Творим добро», «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики», «Кто такие добрые и злые люди» (1кл.) и др.. Проведены общешкольные мероприятия: «Белые крылья памяти»,посвященные памяти погибших в Беслане,   поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию, посещение церкви Пресвятой Богородицы в х. Крюково, конкурс рисунков «Герои Отечества». В школьной библиотеке была организована выставка «Край родной, навек любимый», которая знакомила юных читателей с выдающимися людьми родного края, их заслугами перед малой Родиной.

**Воспитание у учащихся школы положительного отношения к труду и творчеству.** Перед педагогами школы была поставлена цель: создание условий для развития возможностей с ранних лет получение знаний и практического опыта трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека, формирование у учащихся школы готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Система воспитательной работы школы, включает различные формы и методы профориентационной работы, используемой на разных ступенях обучения в зависимости от целей и возраста детей.

Профориентация учащихся велась через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

Каждый этап профориентационной работы сопровождался соответствующими содержанием, формами и методами. На всех этапах профориентационная работа с обучающимися осуществлялась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с родителями (законными представителями), а также с различными учреждениями профессионального образования, центром занятости населения и предприятиями села.

**Здоровьесберегающее воспитание.** В школе сложилась система по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения. Работу в этом направлении ведут классные руководители, педагог организатор, школьный психолог, социальный педагог, педагоги дополнительногообразования.  
  
Работа ведется по нескольким уровням:

-уровень класса: беседы, классные часы, часы общения, экскурсии;

-уровень школы: уроки физической культуры, внеурочная деятельность в рамках ФГОС, воспитательные мероприятия: « Веселые старты», «Сильные, смелые, ловкие», дружеские спортивные встречи, Дни здоровья, военно-спортивные игры, конкурсы рисунков, сценариев, стенды;

-уровень дополнительного образования: секция «Футбол», «Волейбол»;

-уровень района: участие в соревнованиях согласно графику проводимых в районе соревнований , участие в дружеских спортивных соревнованиях, в соревнованиях в составе поселковой сборной команды.

Классные руководители постоянно держат на контроле посещаемость, успеваемость и социальное поведение таких детей. Кроме того, психологом школы велись занятия-консультации во всех возрастных группах по формированию позитивного отношения к окружающему миру и формированию устойчивости к негативным влияниям и анкетирование на предмет выявления учащихся склонных к употреблению наркотиков и алкоголя.

**Согласно результатам анкетирования школьников 15-16 лет**

**По данным социологического опроса учащихся 4 – 11 классов у школьников**

|  |  |
| --- | --- |
| сформировано крайне негативное отношение к наркомании | 84 % |
| не задумывались над этим вопросом | 10 % |
| считают, что в нашем регионе и стране в целом наркомания – это не самая важная проблема общества | 14 % |
| употреблять или не употреблять наркотики – личное дело каждого человека и наркоманы не представляют никакой угрозы обществу, а разговоры о наркотиках надоели и не интересны | 2 % |
|  |  |

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 97% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, в т.ч. около 48% из них - в секциях ДЮСШ.

**Занятость учащихся в ДО**

Традиционно для учащихся 1-11 классов в нашей школе проводятся массовые внеклассные мероприятия по профилактике вредных привычек. Наиболее удачными были следующие мероприятия: классные часы «Мифы о пользе алкоголя» (2кл.), «Вредные привычки» (3кл.), «Территория безопасности. Курение и жизнь», «Профилактика табачной зависимости. «Я маленькая, но смертельная», урок здоровья «Путь к доброму здоровью» (4кл.), игра –викторина «Здоров будешь – все добудешь», устный журнал «Вредные привычки, их влияние на здоровье» (5кл.), «Жить здорово», «Я выбираю жизнь», «поговорим о вредных привычках» (10 кл.), «Твоё отношение к курению», «Мы выбираем здоровую жизнь» (7кл.), «Наркомания – дорога в пропасть» (6 кл.) и др.

В ноябре команда учащихся школы участвовала в районном конкурсе «Жить здорово». В школе прошли конкурсы плакатов и рисунков. 1 декабря школа приняла участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, цель которой привлечение внимания обучающихся, их родителей (замещающих лиц), педагогических работников школы к проблеме ВИЧ/СПИДа.

Учащиеся школы приняли **участие во Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО»,** посвященной Всемирному дню здоровья.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | количество учащихся принявших участие в акции |
|  | «Урок ГТО», посвященный истории ГТО, возрождению комплекса ГТО, нормативам ГТО | 153 |
|  | Пробная сдача нормативов Комплекса ГТО | 151 |
|  | Флешмоб «Россия – спортивная держава» | 151 |
|  | Общешкольное спортивное мероприятие «Мы стартуем» | 151 |
|  | Конкурс рисунков среди учащихся 1- 6 классов «Выбираю спорт!» | 37 |
|  | Участие в районном фестивале ГТО | 3 |
|  | Участие в областном зимнем фестивале ГТО / представитель района, учащийся 11 класса Казьмин Евгений/ | 1 |

В Акции приняли участие 153 учащихся и 17 педагогов школы. К проведению Акции были привлечены медсестра, представители АСП, родители.

В текущем учебном году с учащимися проводились занятия по психологии общения и формированию устойчивого отношения к негативным проявлениям окружающей среды.

В план учебных занятий включен третий час физической культуры, работают спортивные секции «Футбол», «Волейбол» занимается 59 учащихся школы. 85 учащихся 1- 5 классов занимаются спортивной деятельностью в рамках ФГОС, что составляет 56% от общего числа учащихся школы.

В школе организованы команды, которые участвуют в районных и межпоселковых спортивных соревнованиях и занимают призовые места, по футболу, баскетболу, волейболу, легкой атлетике.

Регулярно проводятся тематические уроки в рамках курсов ОБЖ, физкультуры, тематические классные часы, родительские собрания, посвященные здоровьесбережению учащихся. Родители привлекаются к организации и участию в спортивно - массовых мероприятиях с детьми.

Классные руководители и педагоги школы вели **работу по социокультурному и медиакультурному воспитанию школьников**, цель которой создание условий для развития социального партнерства и толерантного отношения друг к другу, приобретение опыта участия в социально значимых проектах.

В течение года в школе проведены основные мероприятия в соответствии со школьным планом работы по профилактике экстремизма и формированию культуры межнационального общения  на 2015-2016 учебный год:

-День пожилого человека;

-Декада инвалидов, в рамках которой проведены:

1.Урок доброты «Научимся уважать других» для учащихся 1-4 классов с приглашением родителей. Выставка творческих работ учащихся в том числе детей – инвалидов.

2.Час творчества «Мы вместе» с участием учащихся 4-5классов.

3. Беседа библиотекаря сельской библиотеки Ладыченко Р.В. о творчестве поэта – инвалида, уроженца с. Лысогорки Александра Миронова для учащихся 6-8 классов под девизом: «Не тот инвалид – кто без рук и без ног, тот – кто без души». Выставка книг «Сильные духом».

4. День добрых дел «Спешите делать добрые дела». Классный час(3класс).

5. Классные часы (5-11 класс) «Без доброты и сострадания нет человека».

- Мероприятия по проведению информационно- пропагандистской работы, направленной на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде:

1. Были проведены классные часы «Нам нужен мир. Терроризму – нет», День здоровья «О, спорт! Ты –мир», конкурс и выставка детского рисунка «Я рисую мир», общешкольная линейка «Память на все времена» и общешкольное мероприятие «Город белых ангелов».
2. Проведены профилактические беседы с учащимися и родителями на тему «Безопасный интернет».
3. Беседы-инструктажи «Наша безопасность в наших руках».

В мероприятиях «Зеленая Россия» приняли участие 97 учащихся, 19 педагогов и работников школы.

- Дни защиты от экологической опасности;

-Благотворительная акция «Белый цветок», акции по сбору подарков и вещей в детский приют;

- конкурс социальной рекламы «Мы выбираем жизнь»;

-конкурс рисунков, творческих работ «В мире добра».

**Правовое воспитание и культура безопасности.**

В школе создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет решать вопросы профилактики подростковой преступности. Многие направления этой работы влияют на формирование толерантного сознания, профилактику экстремизма и терроризма.

В рамках курсов ОБЖ, обществознание, «Доноведение», «Азбука безопасности», «Экология», «На страже ПДД» изучаются темы, направленные на повышение правовой культуры, профилактику противоправного поведения учащихся, профилактику терроризма и экстремизма;

Психолог школы ведет работу по реализации дополнительных программ, направленных на формирование здорового образа жизни, позитивного отношения к миру, профилактику противоправного и зависимого поведения: «Развитие навыков позитивного отношения с миром» (авт Г.П. Звездина, Т.И. Щербаков» в 1 – 4 классах,), «Я принимаю мир» (авт. Г.П. Беляева в 5- 9 классах);

В течение года были проведены классные часы «Нам нужен мир. Терроризму – нет», День здоровья «О, спорт! Ты –мир», конкурс и выставка детского рисунка «Я рисую мир», общешкольная линейка «Память на все времена» и общешкольное мероприятие «Город белых ангелов». Проведены профилактические беседы с учащимися и родителями на тему «Безопасный интернет».

В целях профилактики правонарушений среди подростков в школе ведется профилактическая, социально -педагогическая работа с учащимися и работа с семьями и родителями, организация занятости, досуга, отдыха (организация работы различных кружков, секций, клубов, организация различной досуговой деятельности, привлечение учащихся к самоуправлению, организация работы на каникулах, участие в соревнованиях, конкурсах, проведение экскурсий, походов, поездок, организация летнего отдыха).

Администрация школы с представителями административной комиссии проводили рейдовые мероприятия в семьи учащихся «группы риска» и учащихся, проживающих в асоциальных семьях с целью контроля за условиями проживания и воспитания в них несовершеннолетних.

**На внутришкольном контроле состоит:**

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, что дает результаты:

Работа **по профилактике травматизма** среди учащихся в школе проводится в соответствии с системой действующих в области обеспечения жизнедеятельности учащихся Закона РФ «Об образовании в РФ», Положения о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися.

Классные руководители систематически проводят работу по охране жизни и здоровья детей, пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, проводят беседы и инструктажи по разработанному комплексу бесед и памяток по охране жизни и здоровья детей в быту и учебном процессе. При изучении правил безопасного поведения, в том числе и ПДД используются игровые технологии, технологии проблемного обучения, технологии групповой деятельности, конкурсы и др.

В поурочное планирование уроков физической культуры, трудового обучения, информатики, химии, физики включены темы по технике безопасности. Учителя предметники следят за соблюдением ТБ в кабинетах в соответствии с имеющимися инструкциями.

В 1-5-х классах в рамках дополнительного образования организован курс «Азбука безопасности».

В рамках плана мероприятий в школе в течение учебного года прошли Акция «Внимание, дети», День знаний и Правил дорожного движения, флешмоб для первоклассников «Шагающий автобус», акция «Дистанция», мероприятия перед уходом на каникулы «Безопасные каникулы»( зачетные уроки по ПДД в 1-11 классах, общешкольное и классные родительские собрания с вручением родителям Памяток – напоминаний «Прогноз безопасности», общешкольная линейка «Безопасные каникулы», викторина в 3-6 классах «Пешеход на дороге»), Дни Здоровья.

Акция «Здравствуй, лето красное, лето безопасное» («Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам», «Моё безопасное лето», «Улица полна неожиданностей»).

Школьная команда ЮИД «Клаксон»(руководитель Светличная М.И.) приняла участие в районном конкурсе готовности отрядов ЮИД к новому учебному году, стала победителем в районной и областной акции «Госавтоинспекция Дона в лицах» в рамках проведения Торжественного марша отрядов юных инспекторов движения в честь 80-летия образования службы ГАИ-ГИБДД и в рамках реализации мероприятий «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020гг.»

В период с 1.10 по 30.10. 2015 года проведена **кампания по страхованию учащихся от несчастных случаев**

**Получили травмы в быту:**

Классные руководители организуют ***совместную с родителями внеурочную деятельность*** и ***внеклассную работу***. В школе проводятся совместные мероприятия: досуговые, спортивные, учебные, трудовые.

Традиционными для школы являются спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «В здоровом теле – здоровый дух», совместные походы по родному краю, экскурсии, праздничные программы ко Дню защитника Отечества и международному женскому дню, дни открытых дверей, дни именинников, праздники «Мы школьниками стали» и выпускной бал, совместные классные часы по профориентации.

С участием родителей были реализованы проекты: «Классная клумба», по благоустройству школьного двора, «Посади и сохрани дерево», по ремонту классных комнат.

**Информация о лучших практиках образовательных организаций, направленных на формирование семейных ценностей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование мероприятия | целевая аудитория | срок проведения | описание мероприятия |
| 1 | «Папа, мама, я спортивная семья» | учащиеся 1-4 класс, их родители | февраль | Спортивное соревнование |
| 2 | Классная клумба, акция «Зеленая Россия» | учащиеся 1- 11 классов, родители | сентябрь, март, апрель | совместное мероприятие по благоустройству |
| 3 | день открытых дверей | 1-4 класс, 5-11кл, родители | декабрь  март  январь | совместные уроки, мероприятия с родителями |
| 4 | Профессия моих родителей | 5-11 кл | октябрь, март | совместный классный час с родителями |
| 5 | Праздник мам | 1-9 кл | март | концерт для мам и бабушек |
| 6 | Акция «Бессмертный полк» | 1-11кл | май | совместное участие в митинге |
| 7 | творческие конкурсы: «Елочных игрушек и украшений», «В мире добра», «Герои Отечества», «Защитники Родины», «Рождество Христово», «Салют Победы», «День космонавтики», «Моя любимая» и др. | 1-5класс | в течение года | участие в школьных и районных конкурсах |

В организации работы школы по семейному воспитанию достигли определенных результатов. По итогам анкетирования учащихся 6-11 классов

Ведущей идеей организации и осуществления внеурочной деятельности  является объединение всех ресурсов социума в интересах учащихся, для их развития и самоопределения для создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей, развитие здоровой,  творчески растущей личности,  с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.  **В школе созданы условия для самореализации обучающихся**

В МБОУ Лысогорской СОШ в соответствии с договорами о сотрудничестве с МБОУ ДЮСШ , МУК ЦКС ЛСП, МОУ ДОД «Детская школа искусств» организована работа кружков и секций для учащихся школы .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЦДО на базе С. Новоспасовка:** | **Внеурочка**  **1 класс** | **Внеурочка**  **2 класс** | **Внеурочка**  **3 класс** |
| 1. Умелые ручки 2. Атланты, 3. Маленькая страна | 1.Шахматы  2.Хор  3.Шумовой оркестр  4.Экология(2)  5.Основы православной культуры  6.«Сильные, смелые, быстрые»  7.Юный художник | 1. Шахматы  2..Шумовой оркестр  3.Экология(2)  4.Основы православной культуры  5.«Сильные, смелые, быстрые»  6..Юный художник  7. Умелые ручки  8. Веселая математика  9. Азбука безопасности | 1. Шахматы  2. Хор  3.Шумовой оркестр  4.Экология(2)  5. Азбука безопасности  6. Основы православной культуры  7. Доноведение  8.Занимательная математика  9. Юный художник |
| **Внеурочка**  **4 класс** | **Внеурочка**  **5 класс** | **Спортивная школа** | **ДК/музыкальная школа** |
| 1. Шахматы  2. Искусство Примиусья  3. Юный художник  4.Экология  5. Азбука безопасности  6. Основы православной культуры  7. Доноведение  8.Занимательная грамматика | 1.Искусство Примиусья  2.Шахматы  3«Сильные, смелые, быстрые»  4.Юный художник  5.Основы духовно-нравственной культуры народов России  6.К тайнам слова: занимательная лексика  7.Живая математика | 1. Волейбол 2. Футбол   **Музыкальная школа -12чел**. | 1. Хореографический   «Ремессанс»/ 30чел.  «Импресо»/35 чел   1. Вокальный   «Ассоль»/9чел  «Травушка» /5 чел.  мл.группа /9чел.(1-2кл.)   1. Поисковый военно-патриотический кружок /17чел. 2. «Юный краевед»/12 чел. 3. «Цветовод»/2 чел |

Вся работа школы в данном направлении призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, форм внеурочной деятельности, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать свои таланты и способности.

**Охват учащихся школы дополнительным образованием в 2015 – 2016 учебном году составил 97%**

Проведенная работа позволила учащимся проявить свои способности и принять участие в районных творческих конкурсах, соревнованиях, в мероприятиях села, района.

**Сведения об участии обучающихся в мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Наименование**  **мероприятий** | **Уровень (район, город, федеральн., междунар.)** | **Количество уч-ся**  **(в % от общего кол-ва)** |
| 1. | Конкурсы | Район  Область | 37уч-ся (24%)  1уч-ся (0,6%) |
| 2. | Смотры, фестивали | Район  Область | 55уч-ся (36%)  17 уч-ся (11%) |
| 3. | Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты | Район  Область | 64чел. (42%)  39 уч-ся (25%) |
| 4. | Социально-значимые проекты | Район  Область | 13 чел. (8%)  - |
| 5. | Краеведческие конференции | Район  Область | 1 чел.(0,6%)  - |
| 7. | Итого: | Район  Область | 80чел. (50%)  -40 чел(27%) |
|  |  |  |  |

**Экологическое направление.**

Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе.

Экологическое воспитание в школе  включало несколько направлений:

- работа классного руководителя с учащимися класса;

- общешкольные конкурсы;

- экологические месячники и недели естественных наук;

- совместные мероприятия, экологической направленности, с Администрацией сельского поселения, библиотекой, домом культуры;

  - информирование учащихся, педагогов, родителей об экологических акциях.

Вопросы экологического образования рассматриваются в начальной школе на уроках ознакомления с окружающим миром, в основной и старшей школе на уроках природоведения, биологии, географии, обществознания, химии, технологии. На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Внедряются современные образовательные технологии, приоритет отдается здоровьесберегающим технологиям.

Одной из продуктивных форм работы практической направленности с учащимися старших классов, интересующихся предметом, является исследовательская деятельность. Обучающий результат такой работы заключается не только в приращении новых знаний, но и овладении исследовательскими навыками. Учащиеся работали над темами исследовательских работ «Что делать с отходами». Ежегодно на уроках физики проводится урок «Чернобыль- черная боль», посвященный аварии на Чернобольской АЭС и её последствиях на окружающую среду.

Большая часть экологического образования приходится на внеклассную и внеурочную деятельность. Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные формы работы :

- поисково - исследовательские (экологические проекты « Река Тузлов», « Что делать с бытовыми отходами», исследовательские работы « Роль человека в природе»;

- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов «Береги свою планету, ведь другой такой нет», фото-, видео- коллекции «По родным местам», поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь вещей» и др.);

- игровые (экологические викторины, игры, спектакли);

- познавательные (классные часы на экологическую тематику, уроки-семинары, уроки-диспуты, «круглые столы», «Уроки правильного питания»);

- продуктивные (озеленение школьных рекреаций, озеленение села, уборка территории школьного двора, организация трудовых десантов по уборке своих дворов от бытового мусора.)

В школе проводятся различные экологические акции: « Мой школьный двор»(посажено 18 деревьев, около 50 кустов различных кустарников, разбиты цветники. Каждый класс имеет свою зону полезного действия.); « Школа – мой дом, мы – хозяева в нем» (субботники по уборке и озеленению школы. Конкурс на самый зеленый класс); Международный День воды» (конкурс рисунков «Гимн воде»), «День птиц»(изготовлено кормушек и скворечников, конкурс); «День Земли»( конкурс рисунков, сочинений, эссе). Одними из самых любимых среди школьников стали праздники: День здоровья, экологические походы и экскурсии,. В школе проводится большая просветительская работа: « Скажи никотину нет!», « Чтобы не было беды», «Экология и реалии современной жизни» и т.д. Распространены среди жителей села разъяснительные листовки и листовки-призывы, чтобы берегли родную природу.

В школе активно реализуются мероприятия антинаркотической направленности

«Мы выбираем жизнь», в рамках которой проводятся мероприятия, нацеленные на формирование здорового образа жизни и экологической культуры учащихся.

Ежегодно школа участвует в месячнике « Дни защиты от экологической опасности**»**

В ходе месячника были изготовлены листовки-призывы к населению по благоустройству территорий возле домов. Учащиеся сами изготовили листовки и разнесли их населению.

К решению проблем села постарались включить всех учащихся школы и односельчан.

В школе была организована выставка рисунков и фотографий «Земля- наш общий дом».  Лучшие рисунки и фотографии были помещены на выставку.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеклассные и внешкольные мероприятия, функционирует орган ученического самоуправления. Воспитательная работа ведется в комплексе, охватывая различные стороны жизни всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей и т.д.);

- В школе осуществляется  работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

- Обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

- Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;

- Эффективно ведётся  работа по сохранению и развитию традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;

- Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

- Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

- Основные мероприятия проведены согласно годовому плану воспитательной работы .



***7. Работа уполномоченного по правам ребёнка.***

Работа уполномоченного по правам ребёнка носит просветительский характер в форме бесед, семинаров, консультаций, посещений родительских собраний:

1. Создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого участника образовательного процесса в решении сложившихся проблем; обеспечение и защита их конституционных прав и законных интересов.

2. Информирование учеников, педагогов, родителей (законных представителей) и их родителей о статьях Всеобщей Декларации прав ребенка и Конвенции о правах ребенка направлено на воспитание у учащихся уважения к людям, толерантности, бесконфликтного взаимодействия детей (в том числе между детьми разных национальностей и вероисповеданий).( информационный стенд, раздаточный материал).

3. Знакомство родителей с конвенцией ООН о правах ребенка, о бесплатной юридической помощи на территории Куйбышевского района отдельным к**атегориям граждан** на классных часах, родительских собраниях и др.

**Мероприятия, проведенные за отчетный период**:

1. *Мероприятия с участием учащихся.*

1.Месячник правовых знаний.

2.Классный час на тему: «Школа правовых знаний» с учащимися 8,9 классов.

3. Классный час на тему: «Закон и ответственность»с учащимися 5-7 классов. 4. День Толерантности  (классные часы 1-11 классы)

5.Сказочная викторина «Я и мои права» с показом презентации с учащимися 1-4 классов.

1. *Мероприятия с участием родительской общественности.*

1.Собрания с родителями будущих первоклассников «Знакомство с конвенцией ООН о правах ребенка». 2.Правовое воспитание в семье (2-4 класс). 3. Право на жизнь (10,11 класс). 4. Административная, уголовная ответственность подростков за правонарушения (8,9 класс). 5. Роль родителей в становлении правовой личности ребенка (5,6 класс).

На стенде для родителей и учащихся размешена информация о бесплатной юридической помощи на территории Куйбышевского района отдельным к**атегориям граждан** на классных часах, родительских собраниях.

*3.Мероприятия с участием педагогического коллектива*

С педагогическим коллективном проведен «Правовой всеубуч», с классными руководителями 7-11 классов проведен обучающий семинар «Как общаться с подростком”, а также пополнены методическими материалами по правовому копилки каждого классного руководителя.

***8 .Основные направления развития на предстоящий 2016-2017 учебный год.***

Приоритетными направлениями развития МБОУ Лысогорской СОШ в 2016-2017 учебном году являются:

* 1. В образовательном процессе:
* формирование устойчивых знаний учащихся по общеобразовательным дисциплинам;
* повышение мотивационной сферы обучения;
* формирование навыков культуры учебного труда, системы общеучебных умений и навыков;
* обеспечение использования в учебном процессе современных образовательных технологий;
* систематизация работы с одаренными детьми;
* активизация работы по обобщению и распространению педагогического опыта.
  1. В воспитательном процессе:
* формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
* совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
* поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через  систему КТД;
* совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.