**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЛЫСОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

***ПУБЛИЧНЫЙ***

***ОТЧЁТ***

***2016-2017учебный год***

***Содержание:***

***1.Общая характеристика ОУ.***

***2. Условия функционирования образовательного учреждения.***

***3.Условия обучения и спектр образовательных услуг.***

***4. Результаты обучения.***

***5. Реализация воспитательной программы.***

***6. Поступление и расходование денежных средств в 2017 году.***

***7. Работа уполномоченного по правам ребёнка.***

***8.Основные направления развития на предстоящий 2017-2018 учебный год.***

***с.Лысогорка***

***2017 год***

***1.Общая характеристика ОУ.***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лысогорская средняя общеобразовательная школа функционирует с 01 сентября 1955 года.

Учредителем МБОУ Лысогорской СОШ является Администрация Куйбышевского района, Ростовской области в лице отдела образования Администрации Куйбышевского района.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Лысогорская средняя общеобразовательная школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования (регистрационный номер 2906); Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер 1709).

В МБОУ Лысогорской СОШ в 2016-2017учебном году обучались 155 учащихся. Из них – 15 человек подвозились из соседних сёл Новоспасовка, Новиковка. Образовательная организация имеет 11 классов. Форма освоения учащимися образовательных программ – очная. Школа работает в одну смену по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков в 1 классе 35 минут в первой четверти, со второй четверти 40 минут, со 2 по 11 классы по 40 минут. Перерывы по 10 минут, 2 – по 20 минут.

***2. Условия функционирования образовательного учреждения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Кабинеты и помещения | 2016-2017  учебный год |
| 1 | Предметные кабинеты | 12 |
|  | Предметные кабинеты, оснащённые КТ | 12 |
|  | Трудовые кабинеты | 1 |
|  | Спортивный зал | 1 |
|  | Актовый зал | 1( на 60 мест) |
|  | Библиотека | 1 |
|  | Столовая | 1 ( на 40 мест) |
| 2 | Оборудование | 2016-2017  учебный год |
|  | Компьютеры | 25 |
|  | Интерактивные доски | 7 |
|  | Медиа-проекторы | 7 |
|  | Принтер | 5 |
|  | Лингафонный кабинет | 1 |
|  | Передвижной мобильный компьютерный класс | 2 |
|  | Автоматизированное рабочее место учителя | 1 |

***3.Условия обучения и спектр образовательных услуг***

Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив из 18 человек

(мужчин - 2, женщин - 16).

**Осуществление образовательного процесса**

В школе работает 18 учителей. Среди них Кушнарёва Л.С. - «Отличник народного просвещения», Одинцова Т.А, Макуха Т.Г., Карпова И.Н.- награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»; 2 человека награждены Почётной грамотой Федерального ведомства, 3 человека - грамотой Ростовской области.

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | До 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 55 |
| 18 | 6% | 24% | 70% |

**Квалификационная категория**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшая | Первая | Соответствуют занимаемой должности |
| 18 | 8 | 7 | 1 |

**Образование педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учителей | Высшее образование | Средне-специальное |
| 18 | 16(89%) | 2(11%) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контингент по ступеням обучения** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **1 ступень обучения** | | | |
| **классов** | 4 | 4 | 4 |
| **учащихся** | 69 | 66 | 63 |
| **2 ступень обучения** | | | |
| **классов** | 5 | 5 | 5 |
| **учащихся** | 69 | 80 | 81 |
| **3 ступень обучения** | | | |
| **классов** | 2 | 2 | 2 |
| **учащихся** | 10 | 8 | 10 |
| **Всего учащихся** | **148** | **154** | **154** |

***Социальный паспорт школы.***

В школе 155 учащихся из 101 семьи. Из категории семей

не полных – 36;

малообеспеченных – 83;

на педагогическом контроле детей – 4.

Учебный план (недельный) образовательной организации, реализующей программы общего образования, на 2016-2017 учебный год (далее - учебный план) разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО)

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2- 11 классов, (без учета государственной итоговой аттестации) *–* 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет в 1 классе – 35 минут. Продолжительность урока для 2-11 классов по решению образовательной организации составляет 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Часы регионального компонента (БУП-2004) переданы в компонент образовательной организации и использованы для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, а также для введения новых учебных предметов, элективных курсов.

При реализации учебного плана образовательной организации использованы учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

***4. Результаты обучения***

**Результаты работы образовательного учреждения за три года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 98,8 |
| Качество | 41 | 41 | 41,2 |

**Сравнительный анализ успеваемости и качества**

**знаний по классам по учебным годам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 2014-2015  учебный год | | 2015-2016  учебный год | | 2016-2017  учебный год | |
|  | качество | успев. | качество | успев. | качество | успев. |
| 1 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 58 | 100 | 50 | 100 | 32 | 100 |
| 13 | 45 | 100 | 70 | 100 | 61 | 100 |
| 4 | 50 | 100 | 56 | 100 | 50 | 100 |
| 5 | 20 | 100 | 39 | 100 | 53 | 100 |
| 6 | 14 | 100 | 29 | 100 | 20 | 100 |
| 7 | 38 | 100 | 24 | 100 | 20 | 100 |
| 8 | 36 | 100 | 40 | 100 | 35 | 88,2 |
| 9 | 13 | 100 | 43 | 100 | 25 | 100 |
| 10 | 29 | 100 | 0 | 100 | 75 | 100 |
| 11 | 100 | 100 | 33 | 100 | 0 | 100 |
| **по школе** | **41** | **100** | **41** | **100** | **41,2** | **98,8** |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса**

**2016-2017 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **всегоаттестованно** | **Результаты аттестации** | | | | **5-4**  **%** | **СОУ** | **Результаты года** | | | | **5-4**  **%** | **СОУ %** | **Подтвердили** | **Повысили** | **Понизили** |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Алгебра | 16 | 3 | 5 | 8 | 0 | 50 | 57 | 3 | 3 | 10 | 0 | 38 | 53 | 13 | 3 | 0 |
| 2 | Геометрия | 16 | 2 | 5 | 9 | 0 | 44 | 53 | 1 | 5 | 10 | 0 | 38 | 49 | 14 | 2 | 0 |
| 3 | Русский язык | 16 | 3 | 2 | 11 | 0 | 31 | 52 | 1 | 3 | 12 | 0 | 25 | 36 | 11 | 5 | 0 |
| 4 | Обществознание | 11 | 0 | 2 | 9 | 0 | 18 | 41 | 1 | 5 | 5 | 0 | 55 | 55 | 6 | 0 | 5 |
| 5 | Химия | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 50 | 59 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 82 | 1 | 0 | 3 |
| 6 | Биология | 13 | 1 | 1 | 11 | 0 | 15 | 43 | 2 | 7 | 4 | 0 | 69 | 61 | 6 | 0 | 7 |
| 7 | Физика | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 50 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 91 | 0 | 0 | 4 |

**Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классе**

В классе обучалось 2 учащихся. Допущены к сдаче государственной (итоговой) аттестации 2 человек. Сдали аттестацию 2 человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество человек** | **Предмет** | **Средний балл по школе** |
| 2 | Русский язык | 63,5 |
| 2 | Математика (базовая) | 14,5 |
| 1 | Математика (профильная) | 33 |
| 2 | Обществознание | 26 |
| 1 | Биология | 38 |

**Определение выпускников 9 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников 9 класса** | **10 класс** |
| **ПТУ** | **СУЗы** |
| 2015-2016 | 14 | 9 | 3 | 2 |
| 2016-2017 | 16 | 6 | 5 | 5 |

**Определение выпускников 11 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников 11 класса** |
| **ПТУ** | **СУЗы** | **ВУЗы** | **работа /армия** |
| 2016-2017 | 2 | - | 1 (50%) | 1 (50%) | - |

***5. Результаты воспитательной работы.***

Воспитательная система в школе охватывает

весь педагогический процесс, интегрируя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные занятия** | **Внеурочную жизнь детей** | **Разнообразные виды деятельности** | **Общение за пределами школы, в социуме** |

**Воспитательная деятельность включает следующие виды:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательную** | **Игровую** | **Спортивную** | **Творческую** | **Коммуникативную** | **Досуговую** | **Общественно-организаторскую** | **Профориентационную** |

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Воспитательная работа в  школе ведётся по нескольким направлениям:

1.Гражданско-патриотическое воспитание

2.Нравственное и духовное воспитание

3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4.Интеллектуальное воспитание

5.Здоровьесберегающее воспитание

6.Социокультурное и медиакультурное воспитание

7.Культуротворческое и эстетическое воспитание

8. Правовое воспитание и культура безопасности

9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

11. Экологическое воспитание

В рамках **гражданско-патриотического воспитания** проведен месячник оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы – цель воспитание патриотизма у обучающихся, повышение престижа военной службы, формирование и развитие у учащихся активной жизненной позиции, укрепление здоровья учащихся, формирование культуры здорового образа жизни.

В ходе месячника были проведены спортивные соревнования, которые стали уже традиционными: стрельба из пневматической , турнир по волейболу, соревнования по пионерболу, турнир по шашкам и шахматам, турнир по настольному теннису , соревнования по мини-футболу, смотр строя и песни 15-16 февраля. «Красив в строю, силён в бою».

Среди учащихся начальной школы прошел конкурс декоративно-прикладного творчества, конкурс рисунков, поделок и аппликаций - «Защитники Отечества всегда в строю».

ПК «Память» и ЮДП «Беркут», совместно с Отделением Отдела в с.Кубышево провели внеклассное мероприятие «А на плечах у нас зеленые погоны». Ребятам рассказали о службе в пограничных войсках ФСБ, сотрудники отделения отдела показали образцы амуниции, макеты оружия. Ребята с огромным удовольствием собирали и разбирали автомат Калашникова, учились пользоваться рацией, надевали бронежилет, а так же пели строевую пограничную песню.

В рамках празднования 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне, с целью воспитания патриотизма у обучающихся, повышение престижа военной службы, формирование и развитие у учащихся активной жизненной позиции, сохранение исторической памяти и передачи ее подрастающему поколению, привлечение внимания общественности к героическому прошлому истории России в школе прошли следующие мероприятия:   
субботник – акция «Чистый обелиск», VIII международная акция «Читаем детям о войне», под руководством общества воинов-интернационалистов «Саланг» приняли участие в митинге на братском захоронении, участие в акции «Синий платочек». Более 40 учащихся приняли участие в велопробеге.

В Ростове-на-Дону проводился II Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества». В направлении «Музыкальные традиции патриотического воспитания» Серебряным Дипломом награжден дуэт Шорохова Мария – Баландина Екатерина «Не отнимайте солнце у детей» в номинации «Патриотическая и военная песня».

В районном этапе областного конкурса военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества» дуэт «Улыбка» (Шорохова Мария – Баландина Екатерина) занял 1 место.

Все проведенные мероприятия патриотического направления способствовали воспитанию чувства патриотизма, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и воинам – участникам локальных войн, гордости за героическое прошлое своей Родины.  
 Работа по организации мероприятий в рамках месячника оборонно–массовой, патриотической и спортивной работы проведена на высоком уровне.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственному и духовному воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Одна из основных  целей работы школы по нравственному и духовному воспитанию является воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях, которая реализуется через:

- работу администрации школы;

- образовательный процесс;

- взаимодействие с семьями учащихся;

- информационно-просветительскую работу;

- воспитательные мероприятия.

Стержнем духовно-нравственного развития и воспитания в школе является реальная база содержания образования, основанная на системном подходе, который развивает знания во всех звеньях образования через введение учебных курсов, курсов дополнительного образования, внеурочной деятельности: «Основы православной культуры», «Доноведение», МХК с другими учебными дисциплинами литературное чтение, русский язык, ИЗО, окружающий мир и др. Содержание учебного материала этих предметов  способствует формированию морального и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности на основе православных традиций и системы ценностей.

Учащиеся школы принимают участие в совместных мероприятиях с администрацией СП, в школьных и районных конкурсах, акциях.

.

Традиционно в школе проводится акция милосердия, субботники по благоустройству школьного двора, села, помощь ветеранам войны, труда. Проводимые мероприятия помогают развивать коммуникативные навыки, способствуют формированию нравственных ценностей, свободы мышления и развитию творчества.

Важная роль в реализации программы по духовно-нравственному воспитанию принадлежит  ученическому самоуправлению. В школе организовано дежурство, каждую неделю дежурный класс организовывал активные перерывы, подводил итоги и выявлял самый чистый класс.

Управление родительской общественностью осуществляют родительские комитеты классов и школы, родители  принимают участие в организации общешкольных и классных мероприятий.

Школа активно сотрудничает с семьей, создавая общее, открытое для социальной среды школьно-семейное пространство, чтобы школа была не только учреждением, где учат, но и «социальной семьей». Объединение семьи и школы в деле воспитания создает благоприятные возможности для укрепления гражданственности, для приобщения к ценностям и традициям российской семьи: любовь, верность, здоровье, почитание родителей, забота о младших и старших; бережное отношение к жизни человека, к продолжению рода. Реализуется программа педагогического всеобуча родителей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, организуется участие в праздниках, проводятся индивидуальные консультации.

Немалое внимание школа **уделяет воспитанию у учащихся положительного отношения к труду и творчеству**. Перед педагогами школы была поставлена цель: создание условий для развития возможностей с ранних лет получение знаний и практического опыта трудовой и творческой деятельности, как непременного условия экономического и социального бытия человека, формирование у учащихся школы готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен огромный цветник, посаженный руками самих детей. Школьники организовывают разнообразную, насыщенную трудом, деятельность - уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и братских захоронений.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Проводятся уроки профориентации для 9-11 классов в содружестве с представителями «Азово-Черноморского инженерного института» , руководителями центра подготовки педагогических работников Южного Университета (ИУБиП). В школе проводятся недели профориентации, классные часы, экскурсии на предприятия.

В целях реализации непрерывности и преемственности образования наша школа в течение ряда лет осуществляет сотрудничество с ВУЗами информирование о правилах приема и условиях обучения в ВУЗах; распространение в школе материалов о ВУЗах и рекламных вузовских буклетов, демонстрацию фильмов о ВУЗах в школе, выступление представителей профильных ВУЗов с беседами о специальностях.

В рамках этого сотрудничества организованы встречи с представителями профессиональных заведений г. Таганрога; танцевальный коллектив «Витамин С» учащихся школы участвовал в совместном мероприятии Таганрогского механического колледжа «Посвящение первокурсников».

**Социокультурное и медиакультурное воспитание.**

Одним из самых трудных участков работы современной школы является подготовка учащихся к включению в социум. Новые трудности обусловлены изменением социокультурных условий, ухудшением материального обеспечения населения, распространением преступности, наркомании, алкоголизма, потоком антипедагогической информации из СМИ и другими обстоятельствами. Поэтому школа нуждается в новых эффективных способах воспитания учащихся.

Социокультурное и медиакультурное воспитание – это одно из многих направлений воспитательной работы, которое позволяет привлечь всех участников воспитательного процесса и организовать мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия и пропагандирующие опыт духовной и культурной консолидации общества.

В рамках формирования у учащихся представлений о понятиях «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развития опыта противостояния таким явлениям, как социальная агрессия, межнациональная рознь, экстремизм, терроризм, фанатизм, в школе проведены следующие мероприятия:

* *классные часы*

«Профилактика экстремизма», «Мы рождаемся и живем с множеством потребностей», «Можно ли научиться толерантности?», «Я среди людей, люди вокруг меня…», «Добро и зло. Причины наших поступков»

* *беседы педагога-психолога*

«Каждый из нас особенный, но у нас много общего», «Учимся жить в добром соседстве», «Ценности, которые объединяют всех».

* *диспуты*

«Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их развивать?», «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож»

* *акции*

«Помоги другу», «Сострадание. Право на лучшую жизнь», «Дари добро»

* *выставки фоторабот* «Моя семья», фестиваль «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», праздник «Вас приглашает встретиться с юностью вечер школьных друзей»,

«Час Кода» (формирование профессиональных навыков в области информационных технологий);

На современном этапе жизнь школы невозможна без деятельного участия в ней родителей. Чтобы тандем «родители – школа» был крепким и творческим, необходимо привлечь семью к учебно-воспитательному процессу и обучить родителей как партнеров. С этой целью в школах постоянно ведется соответствующая работа: родители постоянно привлекаются к проведению мероприятий классного и общешкольного уровней, к принятию управленческих решений; для них проводятся лектории, «круглые столы», современные формы родительских собраний.

**Правовое воспитание и культура безопасности.**

Целью правового воспитания является создание оптимальных условий для формирования гармоничной личности с активной жизненной позицией и ее успешной самореализацией в социуме, мотивированной социально- полезной деятельностью, исключая правонарушения и преступления.

Работа велась в соответствии с планами воспитательного и правового воспитания с привлечением специалистов правоохранительных органов, медицинских работников и др..

В рамках проведения дня правовой помощи провели следующие мероприятия с представителями служб профилактики Празднов Михаил Николаевич, участковый уполномоченный, Мещеряченко А.Н. инспектор ПДН, Жижченко В.А. специалист ЛСП

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности и беспризорности – ознакомление со ст.19 закона РФ « Об образовании», ст.№120 «Об основах системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних», с правовыми документами на классных часах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях с родителями, педагогами, осуществляется постоянное наблюдение за учащимися группы «риска» и оказывается своевременная помощь.

В школе ежемесячно проводятся заседания Совета Профилактики, где рассматриваются персональные дела учащихся, нарушителей порядка, осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на профилактическом учете в школе и в КДН, рассматриваются конкретные поведенческие ситуации. За отчетный период было проведено 5 заседания Совета Профилактики, на которых рассматривались причины совершения противоправных действий подростками, причины прогулов, драк. Основной причинной правонарушений является отсутствие должного внимания и контроля со стороны родителей.

В плане профилактики правонарушений особое место занимает организация досуговой деятельности, занятость учащихся в секциях и клубах, как в школе , так и вне её. В кружках и секциях занято около 90 % учащихся и 100% учащихся, состоящих на учете. Учащиеся школы активно вовлекаются во внеклассную досуговую деятельность. За отчетный период было проведено большое количество мероприятий, направленное на работу с несовершеннолетними: акции, конкурсы рисунков, викторины, театрализованные представления, диспуты, обсуждения, классные часы различных форм, спортивные соревнования.

В работе с семьей основная роль отводится классному руководителю в общении с родителями, контакта с ними. Постоянно под контролем зам. директора по воспитательной работе находятся семьи неблагополучные и те учащиеся и их родители, которые состоят на учете. С ними проводится индивидуальная работа, беседы, с целью оказания педагогической поддержки. « Проблемы и подходы в воспитании», «Нравственное отношение в семье», «Почему дети лгут?», « Общение родителей и детей как условие успеха воспитания», « Как помочь ребенку сказать «НЕТ» алкоголю и наркотикам».

Работа по формированию **здорового образа жизни**..

Согласно информации Управления Роспотребнадзора по Ростовской области и в связи с подготовкой проведения Всемирного дня борьбы со СПИДом в школе организован и проведен   комплекс мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции, посвященный Всемирному Дню  Борьбы  со СПИДом с привлечением средств массовой информации и коммуникации, использованием передовых Интернет – технологий.

Подготовка специальных материалов по профилактике ВИЧ-инфекции и пропаганде здорового и безопасного образа жизни, размещение наглядной агитации.

В целях повышения уровня антинаркотической культуры и качества воспитательной работы в семье и образовательной среде в МБОУ Лысогорской СОШ проводились мероприятия с родителями 1-11 классов в рамках повышения уровня родительской компетентности по вопросам злоупотребления психоактивными веществами.

С целью формирования культуры безопасности в школе выделены часы для внеурочной деятельности в 2-5 классах «Азбука безопасности», кружок «На страже ПДД». Под термином « культура безопасности жизнедеятельности» мы понимаем способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

На занятиях «Азбука безопасности» с учащимися 1-4 классов проведены беседы о безопасном проведении на дорогах, о правилах перехода проезжей части, повторены схемы маршрутов от дома до школы и обратно, проведена игра «Мы пешеходы».

На школьных переменах организован просмотр видеоматериалов «Дети – участники дорожного движения».

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 6-10 классов.

За 2016-2017 учебный год отряд ЮИД «Клаксон» Лысогорской СОШ занял 1 место в районном этапе областного конкурса очерков «Пропагандист – звучит гордо» среди отрядов ЮИД Куйбышевского района, в честь 85-летия образования службы пропаганды БДД, 1 место в районном этапе областного конкурса «Поздравление наставников» в честь 85-летия образования службы пропаганды БДД, 2 место в областном конкурсе «Поздравляем наставников» в рамках реализации мероприятий «Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 гг.» и в честь 85-летия образования службы пропаганды в системе МВД России, 2 место в районном конкурсе агитбригад «Безопасное колесо».

На внутришкольном контроле состоит:

Работа по профилактике травматизма среди учащихся в школе проводится в соответствии с системой действующих в области обеспечения жизнедеятельности учащихся Закона РФ «Об образовании в РФ», Положения о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися.

Классные руководители систематически проводят работу по охране жизни и здоровья детей, пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, проводят беседы и инструктажи по разработанному комплексу бесед и памяток по охране жизни и здоровья детей в быту и учебном процессе. При изучении правил безопасного поведения, в том числе и ПДД используются игровые технологии, технологии проблемного обучения, технологии групповой деятельности, конкурсы.

В поурочное планирование уроков физической культуры, трудового обучения, информатики, химии, физики включены темы по технике безопасности. Учителя- предметники следят за соблюдением ТБ в кабинетах в соответствии с имеющимися инструкциями.

В период с 1.10 по 30.10. 2016 года проведена кампания по страхованию учащихся от несчастных случаев

**Получили травмы в быту:**

Ведущей идеей организации и осуществления внеурочной деятельности  является объединение всех ресурсов социума в интересах учащихся, для их развития и самоопределения для создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей, развитие здоровой,  творчески растущей личности,  с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.  В школе созданы условия для самореализации обучающихся.

Вся работа школы в данном направлении призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, форм внеурочной деятельности, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать свои таланты и способности.

Охват учащихся школы дополнительным образованием в 2016 – 2017 учебном году составил 99% .

**Экологическое воспитание**. Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с учащимися. Чем раньше начинается формирование экологической культуры у детей, чем целесообразнее организовать этот процесс, тем выше эффективность воспитания.

Программа по экологическому воспитанию учащихся “Экология в школе” включает в себя систему мероприятий по вопросам охраны окружающей среды школьного, районного, областного и Всероссийского уровней.

В рамках акции Всероссийского экологического субботника Зеленая Россия «Страна моей мечты» на совещании педагогов школы рассмотрен план мероприятий по проведению экологического декадника. Работа выполнена в полном объеме:

* проведена уборка школьной территории к началу учебного года;
* убраны братские захоронения, находящиеся на территории села Лысогорка и Обелиск воинам-землякам на территории МБОУ Лысогорской СОШ, могила воина-интернационалиста Юрия Кушнарева, погибшего а Республике Афганистан, могилы учителей;
* приведены в порядок клумбы, расположенные на территории школы;
* в осеннее -весенний периоды в школе проводятся субботники по древонасаждению;
* учителем химии и биологии Крегул Е.Н был проведен Всероссийский экологический диктант для учащихся 5-11 классов.

Победителями стали:

Баландина Екатерина 5 класс, Цапова Алина 6 класс, Колинько Валерия – 7 класс,

Алхасов Руслан – 9 класс, Казьмина Екатерина- 9 класс, Леспух Карина – 9 класс,

Магомедова Диана – 9 класс, Сараева Валерия – 9 класс, Шевцов Антон 9 класс.

Таким образом, воспитательная работа ведется в комплексе, охватывая различные стороны жизни всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей и т.д.):

* В школе осуществляется  работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
* Обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
* Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
* Эффективно ведётся  работа по сохранению и развитию традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
* Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
* Формируются общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно ведется работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.
* Основные мероприятия проведены согласно годовому плану воспитательной работы .

Исходя из анализа воспитательной работы необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году решены.



***7. Работа уполномоченного по правам ребёнка.***

Работа уполномоченного по правам ребёнка носила просветительский характер в форме бесед, семинаров, консультаций, посещений родительских собраний.

1. ***Мероприятия с участием учащихся.***

**Беседы:** «Хорошие манеры» (1-2 классы); «Человек в мире правил» (5-6 классы); «Конвенция «О правах ребенка» (5 класс); «Права детей – забота государства» (6-7 классы); «Подростку о трудовом праве» (9-11 классы); «Что такое закон? Главный закон страны»   (3 класс); «Гражданин и обыватель» (4 класс); «Преступления и правонарушения»  (5 класс);  «Административная и уголовная ответственность» (6 класс); **Практикум ситуаций:** «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»    (7 класс**);    Дискуссия**: «От безответственности до преступления один шаг» (9-11 классы), а также на стенде имеется информация о едином общероссийском детском телефоне доверия.

1. ***Мероприятия с участием родительской общественности.***

**Родительские собрания на темы:** «Кто такой уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?» (информирование родителей о наличии Уполномоченного в школе и специфике его деятельности);

«Воспитание ненасилием в семье». (8-9 классы); «Детская агрессивность, ее причины и последствия» (3 класс); Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»  (7 класс); «За что ставят на учет в КДН, полицию?» (8 класс). А также на стенде для родителей и учащихся размешена информация о бесплатной юридической помощи на территории Куйбышевского района отдельным к**атегориям граждан.**

*3****.Мероприятия с участием педагогического коллектива*.**

С педагогическим коллективном проведен **Семинар:** «Субъекты образовательного процесса – правовые основы взаимодействия». **Выступления на педсовете:** «Права участников общеобразовательного процесса»; «Закон об ответственность».

***8 .Основные направления развития на предстоящий 2017-2018 учебный год.***

Приоритетными направлениями развития МБОУ Лысогорской СОШ в 2017-2018 учебном году являются:

* 1. В образовательном процессе:
* формирование устойчивых знаний учащихся по общеобразовательным дисциплинам;
* повышение мотивационной сферы обучения;
* формирование навыков культуры учебного труда, системы общеучебных умений и навыков;
* обеспечение использования в учебном процессе современных образовательных технологий;
* систематизация работы с одаренными детьми;
* активизация работы по обобщению и распространению педагогического опыта.
  1. В воспитательном процессе:
* формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
* совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
* поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через  систему КТД;
* совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.